

Al D.S. prof. Roberto Borile
Al Collegio Docenti del LAS Modigliani

FUNZIONE STRUMENTALE SERVIZI PER GLI STUDENTI "STAR BENE" **PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE** **E SUPPORTO AGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'**

Proponente: prof.ssa Nicoletta Schmidt

Introduzione- Individuazione bisogni

Tale funzione strumentale si pone la finalità di aiutare gli alunni al senso di responsabilità e al mantenimento della propria salute fisica e psichica migliorando i propri comportamenti per un corretto stile di vita, nella consapevolezza che la salute dell'adolescente è la risultante di una serie di scelte fatte per l'equilibrio della persona stessa.

Attività proposte

1. Coordinamento della commissione di educazione alla salute/ambiente
2. Responsabile del progetto di educazione alla salute e all'ambiente
3. Figura di coordinamento fra dirigenza/docenti/genitori/psicologo ULSS in caso di alunni in difficoltà, di situazioni particolari
4. Figura di raccordo fra il liceo e le istituzioni ministeriali/ provinciali/comunali/associazioni del territorio sui temi della salute e dell'ambiente

1. Commissione di educazione alla salute/ambiente

Insegnanti partecipanti alla commissione di ed. alla salute/ambiente (n° 6)

prof.ssa Paola de Oliveira Santos (I anno)

prof.ssa Alberta Feltrin

prof.ssa Luciana Maggio

prof.ssa Nicole Schmidt

prof.ssa Fiorella Spolaore (I anno)

prof.ssa Sandra Taschetti

Rappresentante genitori da ricontattare tramite il Comitato Genitori

Rappresentanti studenti da contattare in fase di valutazione del progetto per la riprogettazione

2. Progetto di educazione alla salute e all'ambiente

Il progetto, obbligatorio per legge, è curriculare, è proposto dalla commissione di educazione alla salute/ambiente e dal dipartimento di scienze.

Alunni coinvolti

Tutte le classi I, II, III, IV e V del corso diurno, complessivamente **32 classi**.

Risorse

Docenti della commissione organizzatori degli incontri. Esperti esterni.

Obiettivi

Conoscenze

Classi I Conoscere il concetto di salute, dipendenza, assuefazione

Classi II Conoscere il concetto di affettività e i diversi contraccettivi

Classi III Conoscere i principali disturbi alimentari/ i rischi dell'alcool/ gli effetti dei vari tipi di droghe
conoscere le problematiche dell'effetto serra/risparmio energetico e delle risorse

Classi IV Conoscere l'AIDS e le problematiche connesse dal punto di vista sanitario e sociale

Conoscere il problema della mercificazione della sessualità

Classi V Conoscere la possibilità di donazione del midollo osseo/ rischio della guida in stato di ebbrezza

Prevenzione tumori del seno e melanoma

(maschi) Conoscere le principali malattie dell'apparato riproduttore maschile

Il progetto di educazione alla salute/ambiente verrà articolato in **sottoprogetti**.

Qui di seguito, in modo schematico, ma ancora indicativo, per ogni sottoprogetto vengono riportati: il titolo, le classi coinvolte, il numero di incontri per classe, il tema di intervento in sintesi, i tempi di attuazione, il docente responsabile, gli operatori-collaboratori esterni.

Si tenga presente che vi possono essere delle variazioni durante l'anno.

STAR BENE CON IL PROPRIO CORPO	Tempi	Docente responsabile	Collaborazione esterna
Classi I: prevenzione uso di sostanze due incontri per ogni gruppo classe (12 incontri di 2 h) temi: confronto, responsabilità, consapevolezza, gruppo, valori	Nov/dic	Maggio	dott. Tuveri
Classi II: educazione all'affettività e sessualità due incontri per ogni gruppo classe (12 incontri di 2 h) temi: identità, ruolo, scelta, affetti, sentimenti, relazioni	Feb/Mar	Maggio	dott. Tuveri
Classi III: prevenzione disturbi alimentari un incontro per ogni gruppo classe (6 incontri di 2 h) temi: idea di bellezza, anoressia, bulimia, disturbi alimentari	Mar/Apr	Maggio	dott.ssa Camporese, (assoc. AIDAP)
Classi III: disturbi alimentari/ volontariato-testimonianza diretta un incontro per ogni gruppo classe (6 incontri di 2 h) presentazione di atteggiamenti alternativi per soddisfare la ricerca di significato	Mar/Apr	Taschetti/ Feltrin	assoc. Alice
Classi III: prevenzione alcolismo (alcune) pretest + due incontri per tre gruppi classe + retest smontaggio di uno spot pubblicitario al fine di scelte responsabili nell'uso di alcol	Ott/mar	Schmidt	Rotary, ULSS Università PD
Classi III: prevenzione tossicodipendenze (mostra psicoattivo) (alcune) due incontri per tre gruppi classe	Nov/dic	Schmidt	Sert Padova
Classi IV: informazione e prevenzione A.I.D.S. due incontri per ogni gruppo classe (14 incontri di 2 h) comportamenti a rischio per l'AIDS, gioco di ruolo e testimonianza di persona sieropositiva	Nov/dic	Schmidt	dott. Novello (assoc. Arianna)
Classi IV: sessualità e mercificazione (alcune) due incontri per due gruppi classe (4 incontri di 2 h) sensibilizzazione al problema della tratta di esseri umani a scopo di sfruttamento sessuale		Schmidt	dott. Maculan (ass. Mimosa)
Classi V: prevenzione andrologica (maschi) un incontro per maschi congiunti (1 incontro di 2 h+indiv) malattie sessualmente trasmesse, patologie apparato riproduttore maschile, visita andrologica facoltativa	Feb	Taschetti	Università di Pd
Classi V: prevenzione senologica e dermatologica un incontro per ogni gruppo classe (1 incontro di 2 h)	Feb	Schmidt/ Taschetti	Assoc. Volontà di vivere/ Un.Pd
Classi V: Sensibilizzazione donazione un incontro per ogni gruppo classe (7 incontri di 2 h) informazione e sensibilizzazione sulla donazione di midollo osseo	Feb/mar	Feltrin De Oliveira	ADMO
Classi V: Sensibilizzazione rischio della guida in stato di ebbrezza		Taschetti	Ass. DACCAPO

STAR BENE CON L'AMBIENTE: AGENDA 21			
Classi I	Sensibilizzazione all'uso della risorsa acqua (l'acqua come diritto)	Gen	Taschetti Comune di PD Ass.Fratelli dell'Uomo I.R.A.S.D.I.
Classi III	Sensibilizzazione ai problemi energetici e all'inquinamento Visione film "Una scomoda verità" sull'effetto serra In occasione dell'anniversario dell'entrata in vigore del <i>protocollo di Kyoto</i>	Feb	Schmidt Informambiente
Classi III (alcune)	Sensibilizzazione all'uso di risorse La fame non è nella natura..... sensibilizzazione agli squilibri di produzione e consumo di risorse fra nord e sud del mondo	Mar	Schmidt/ Taschetti Comune di PD Angoli di mondo

3. C.I.C.: STAR BENE CON SE STESSI

La scuola offre uno **Spazio di ascolto e consulenza** con lo psicologo dell'ULSS per alunni, genitori, insegnanti.

Tale servizio è offerto da novembre a maggio per 2 h ogni quindici giorni.

La prenotazione rimane riservata apponendo una crocetta su foglio affisso alla porta dell'aula sede di colloquio.

Si spera che venga riconfermato lo psicologo dott. Francesco Onofri, assegnato dall'ULSS 16 al liceo Modigliani dall'a.s. 2007/08.

Le docenti di riferimento per questo spazio di ascolto sono la prof.ssa Feltrin, che fa, da molti anni, da tramite fra i ragazzi e lo psicologo e la prof.ssa De Oliveira, che ha esperienza in questo campo nella scuola di provenienza.

La funzione strumentale vuole essere di coordinamento fra dirigenza/ docenti/ responsabili C.I.C./ genitori/ psicologo ULSS in caso di alunni in difficoltà e di situazioni particolari.

4. Figura di raccordo fra il liceo e le istituzioni ministeriali/provinciali/comunali/associazioni del territorio sui temi della salute e dell'ambiente

Per quanto riguarda questo punto la figura strumentale si propone di:

- vagliare le numerose documentazioni/circolari che arrivano dal Ministero, dalla Provincia, dal Comune, dall'ULSS e dalle tante associazioni che operano sul territorio sui temi della salute e dell'ambiente
- mettere a conoscenza la commissione di educazione alla salute/ambiente delle comunicazioni più salienti
- prendere parte a corsi di aggiornamento organizzati da tali soggetti

Padova, 21/09/09

La proponente
Nicoletta Schmidt